

2024 年分布式发电实训技改项目

绩效自评报告

一、项目基本情况

（一）项目概况

1、项目依据

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），以及教育部《国家职业教育标准体系》中对实训室的要求，提升学院电力类专业群教科研水平，为建设国内一流的发电厂及电力系统专业服务。

2、主要内容及实施情况

主要内容：项目主要包括光伏及储能实训平台、微电网切换与负载实训平台、配网倒闸操作三维仿真实验系统，系统能够真实模拟分布式能源发电、微电网并网与孤网无缝切换、储能模块的持续功率输出、不同功率负荷的任意切投等。

实施情况：项目资金得到上级部门的大力支持，设备采购和安装过程比较顺利。进行项目招标并签订政府采购合同，完成整个项目硬件设施改造和设备采购安装调试，按合同规定的时间完成分布式发电实训技改工作。

3、资金投入和使用情况

分布式发电实训技改项目年初预算资金共计177.00万元，新能源电站运维设备170.00万元、多媒体系统2万元、教师工作站5.00万元。其中：一般公共预算安排142.00万元，财政专户管理非税收入安排35.00万元。全年预算数为165.02万元，实际使用资金165.02万元。

2024年度已按照计划要求完成项目技改，并已投入使用。

（二）项目绩效目标

项目目标是实训室建成后每年预计培养相关专业毕业生 300 人，为新能源企业提供员工培训 200 人 / 天。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

绩效评价目的是为考核实施项目的决策、准备、实施、竣工和运营过程是否符合国家法律、法规及有关部门制定的强制性标准，是否遵循独立、客观、科学、公正的原则，是否建立畅通、快捷的信息管理和反馈机制等。

绩效评价对象和范围为：分布式发电实训技改项目。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等

我院根据《安徽省财政厅关于开展 2024 年度省级预算支出绩效自评和部门评价工作的通知》（皖财绩函〔2025〕133 号）等文件要求，对 2024 年度分布式发电实训技改项目支出进行绩效评价，并成立项目支出绩效评价小组，具体由财务部门牵头，各相关部门积极配合完成此项工作。

1、评价方法

评价小组与相关职能科室联系，通过听介绍、看资料、实地检查和分析、对比等多种形式开展评价。

（1）听取相关职能科室情况介绍。

（2）查看单位原始账证资料；收集相关制度、措施和管理办法等

资料；了解项目实施与管理情况等。

（3）采用比较法、因素分析法等，对相关定量指标与实际进行分析，审核完成情况。

绩效评价方法：绩效评价评定方法分为两类：一是定量指标，定量指标若为正向指标，则得分计算方法应用全年实际值/年度指标值*该指标分值；定量指标若为反向指标，则得分计算方法应用年度指标值/全年实际值*该指标分值；定量指标得分最高不得超过该指标分值上限。二是定性指标，根据指标完成情况分为达成预期指标、部分达成预期指标并具有一定效果、未达成预期指标且效果较差三档，分别按照该指标对应分值区间 100-80%（含 80%）、80-60%（含 60%）、60-0%合理确定分值。

绩效评价标准：绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较。

（三）绩效评价工作过程

为做好评价工作，评价工作组通过制定工作实施方案，收集资料，根据实际情况设计绩效评价指标体系，并开展绩效评价工作。

（1）评价依据

a、预算法、会计法等财政、财务管理相关法律法规。

b、《安徽省财政厅关于开展 2024 年度省级预算支出绩效自评和部门评价工作的通知》（皖财绩函〔2025〕133 号）等。

（2）绩效评价内容、指标、分值的确定

对我院 2024 年分布式发电实训技改项目支出绩效评价，设定评价

指标。一是项目产出指标，满分 50 分，设置二级指标 4 个，三级指标 4 个。二是效益指标，满分 30 分，设置二级指标 4 个，三级指标 4 个。三是满意度指标，满分 10 分，设置二级指标 1 个，三级指标 1 个。四是预算资金执行率指标，满分 10 分，设置二级指标 1 个，三级指标 1 个。总合计分值 100 分。

三、综合评价情况及评价结论

（一）评价情况

1、“产出”指标分 50 分，审核得分 50 分，审核未扣分，其中：

（1）“产出一数量指标”指标分 20 分，审核得分 20 分，审核未扣分。主要考评新能源综合实训设备情况。经审核：分布式发电实训训技改后达到 54 人工位。综上，审核未扣分。

（2）“产出一质量指标”指标分 10 分，审核得分 10 分，审核未扣分。主要考评设备使用覆盖率情况，设备验收合格率 100%，设备使用覆盖所有新能源专业和电气专业的学生，覆盖率 100%。经审核：项目设备验收合格率 100%，设备使用覆盖所有新能源专业和电气专业的学生，覆盖率 100%。故审核未扣分。

（3）“产出一时效指标”指标分 10 分，审核得分 10 分，审核未扣分。主要考评项目完成及时率，前期调研和准备工作≤2 月底、招标工作≤5 月底、项目完成时间≤12 月底。经审核：当年前期完成项目调研和准备工作，接着完成招标工作，12 月底前完成项目技改验收工作。故审核未扣分。

（4）“产出一成本指标”指标分 10 分，审核得分 10 分，审核

未扣分。主要考评单位设备成本。经审核：通过精细化管理，项目建设过程中成本控制合理，做到支出节约，和政府采购合同核对，单位设备成本低于 25 万元。审核未扣分。

2、“效益”指标分 30 分，审核得分 30 分，审核未扣分，其中：

(1) “效益—经济效益指标”指标分 10 分，审核得分 10 分，审核未扣分。因本项目不适用经济效益指标，故审核未扣分。

(2) “效益—社会效益指标”指标分 10 分，审核得分 10 分，审核未扣分。主要考评项目完成后是否能提升实训室使用率。经审核：项目完成后可利用实训设备对相关企业员工和社会人士进行培训，年培训量 ≥ 200 人/天，明显提升实训室使用率。故审核未扣分。

(3) “效益—生态效益指标”指标分 5 分，审核得分 5 分，审核未扣分。因本项目不适用经济效益指标，故审核未扣分。

(4) “效益—可持续影响指标”指标分 5 分，审核得分 5 分，审核未扣分。主要考评项目持续发挥作用的期限。经审核：本项目硬件设施改造和采购安装调试，提升学院电力类专业群教科研水平，为建设国内一流的发电厂及电力系统专业服务，使用期限大于 10 年。故审核未扣分。

3、“满意度”指标分 10 分，审核得分 10 分，审核未扣分，主要考评学生和社会培训服务满意度，开展满意度调查。通过项目满意度调查等形式，总体目标是对项目满意度 $\geq 90\%$ ，满意度调查为学生和社会培训服务满意度达 95%以上。故审核未扣分。

4、“预算资金执行率”指标分 10 分，审核得分 10 分，审核未

扣分。主要考核项目预算资金执行率。预算资金 165.02 万元，已执行 165.02 万元，预算资金执行率为 100%，故审核未扣分。

根据考核计算结果，我院 2024 年度分布式发电实训技改项目支出绩效评价得分 100 分。具体得分情况如下表：

指 标	产 出	效 益	满 意 度	预算资 金执行	合 计
满分值	50	30	10	10	100
评价得分	50	30	10	10	100

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），以及教育部《国家职业教育标准体系》中对实训室的要求，提升学院电力类专业群教科研水平，为建设国内一流的发电厂及电力系统专业服务。项目资金通过年初预算。

（二）项目过程情况

年初按计划完成前期调研和准备工作，进行项目招标，由中标单位根据场地情况提供实施方案，主要包括对光伏及储能实训平台、微电网切换与负载实训平台、配网倒闸操作三维仿真实验系统，系统能够真实模拟分布式能源发电、微电网并网与孤网无缝切换、储能模块的持续功率输出、不同功率负荷的任意切投等进行技改。中标单位合肥万图信息科技有限公司按合同时间要求对整个实训室硬件进行技术改造、设备采购交货、安装、调试工作，经验收合格后投入使用。

（三）项目产出情况

项目可实现分布式发电专业、电力自动化专业及电气自动化专业的应用技术类课程的教学，有效进行新能源发电系统设计与电路调试训练等问题，从而有效提高学生学习课程的兴趣和实际工程能力，保持学科在社会应用中的先进性，满足教学需求、培训需求、大赛需求。

（四）项目效益情况

项目完成后，结合区域内新能源类的技能人才培养，服务于“光伏”、扶贫电站等国家光伏产业政策，为我国清洁能源发电产业发展输送源源不断的优质人才。实训室建成后每年预计培养相关专业毕业生 300 人，为新能源企业提供员工培训 200 人 / 天。通过项目满意度调查等形式，对项目“服务整体满意度”进行调查，学生和社会培训服务满意度达 95%以上。

五、主要经验及做法

（一）做好前期调研工作。前期针对分布式发电实训技改项目进行可行性研究，并拟定技术改造方案。方案中分析了项目建设的必要性和迫切性。分析认为项目是提升学院电力类专业群教科研水平，建设国内一流的发电厂及电力系统专业服务的迫切需要。

（二）制定相关制度。发分布式发电实训技改项目将按照学院要求建立专门的管理制度，包括安全责任制和安全操作制度。学生在实训前要进行专门的安全教育。在安全措施方面，将建立安全应急机制和保障机制。实训室均有防火、防爆、防盗、防破坏的基本设备和设施。实训操作室与办公室、值班室分开。在环境保护方面，每个实训设备的噪声值都符合环保标准。

学院严格执行《安徽电气工程职业技术学院实验设备管理办法》，

并制定了具体的管理条例。在此基础上，还制定了实训室管理人员工作职责等各种管理制度，并配有相应切实可行的措施。

（三）固定资产管理。所有固定资产设备仪器均应有明确的账目，与实物一一对应。设备说明书及其它有关资料有完整的技术档案，并有专人予以妥善保管。大型精密仪器实行专人负责管理和维护。设备管理制度文件均上墙，仪器设备的使用、维修等情况均有记录。由实训室管理技术人员负责仪器设备的日常维护和维修。

六、存在问题及原因分析

教师对新技术的掌握不充分，导致设备功能利用率低。

七、有关建议

组织教师参与技改设备厂商的技术培训。

八、其他需要说明的问题

无。